

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Юргамышская детско-юношеская спортивная школа»

Принята (согласована) на заседании
методического (педагогического) совета
от «15» декабря 2025 г.
протокол № 11



Утверждаю:

И.о. директора МБУДО «Юргамышская

В.В. Богданов

приказ от «15» декабря 2025 г. № 42-а

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Юргамышская детско-юношеская спортивная школа»
на 2025-2029 учебный год

Содержание

1. Паспорт программы развития	3
1. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития.....	9
1.1. Введение	9
1.2. Информационно-аналитическая справка о деятельности Учреждения.....	10
1.3. Стратегический анализ деятельности Учреждения.....	11
2. Концептуальный проект развития Учреждения.....	14
2.1. Теоретические основы программы развития.....	14
2.2. Миссия	15
2.3. Цель, задачи	15
Задачи:	15
2.4. Основная идея инновационного развития Учреждения.....	16
3.1. Этапы реализации Программы.....	16
3.3. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы).....	23
4. Ресурсы	23
5. Ожидаемые результаты	23
5.1. Основные ожидаемые результаты реализации программы:	23
5.2. Контроль выполнения основных разделов программы.....	24
6. Показатели и способы измерения результативности реализации программы	24
7. Список литературы.....	27

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Юргамышская детско-юношеская спортивная школа» на период 2025-2029 год.
Заказчик программы	Департамент образования и науки Курганской области
Разработчики программы	Проектная группа в составе: 1. Богданова Владимира Викторовича – и.о директора, 2. Важенина Алёна Алексеевна – заместитель директора, 3. Панкратова Наталья Константиновна – педагог дополнительного образования.
Исполнители	Все участники образовательных отношений: - Администрация МБУДО «Юргамышская ДЮСШ», - педагогический коллектив, - обучающиеся, - Родители (законные представители) обучающихся, - Социальные партнеры.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 27 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»; - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 - «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; - Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией № 44/55 Генеральной Ассамблеей ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 года № Р-145 <p>«Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального</p>

образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование»: федеральные проекты, «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Патриотическое воспитание»;
- Проект «Доступное дополнительное образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 года № 11);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи № 09-3242 от 18.11.2015 г.);
- Постановление Правительства Курганской области от 17.06. 2015 г. «Концепция развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области»;
- Постановление Правительства Курганской области от 30 декабря 2020 года № 454 «О государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики»;
- Приказ Департамента образования и науки курганской области № 791 от 14.08.2020 г. «Об утверждении комплекса мер по реализации Региональной модели воспитания в образовательных организациях Курганской области»;
- Приказ правительства Курганской области Департамента образования и науки Курганской области от 04.04.2024г. №289 «Об утверждении требований к условию и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация

	<p>дополнительных общеразвивающих программ» в Курганской области в соответствии с социальным сертификатом»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав и локальные акты МБУ ДО «Юргамышская ДЮСШ».
Сроки и основные этапы реализации	<p>2025 – 2029 годы</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировочный (2025 года –2026 годы); - внедренческий (2026-2028 годы); - завершающий (2028-2029 годы).
Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> - Доступность качественного дополнительного образования для каждого ребенка, с учетом его интересов и способностей - Воспитательный потенциал дополнительного образования. Работа с родительской общественностью и социумом. - Выявление и развитие способностей и талантов учащихся. - Ранняя профессиональная ориентация учащихся. - Педагогические кадры, наставничество. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов. Инновационная деятельность. - Интеграция общего и дополнительного образования. Сетевое взаимодействие. - Создание современной инфраструктуры Учреждения. Укрепление материально-технической базы, в т.ч. через участие в грантовых конкурсах, расширение спектра платных образовательных услуг. - Создание единого образовательного пространства, мотивирующей среды. Сохранение и развитие традиций. Открытость и привлекательность Учреждения.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление и развитие внутренних возможностей педагогического коллектива по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования и учета. - Создание условий для повышения конкурентоспособности МБУДО «Юргамышская ДЮСШ», обеспечения доступности дополнительного образования детей в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализировать проблемы и определить способы их решения, разработать стратегию развития Учреждения на период 2025 – 2029 гг. Выявить перспективные направления развития и механизмы их реализации для повышения конкурентоспособности, мобильности учреждения на рынке образовательных услуг. - Расширить спектр предоставляемых МБУДО «Юргамышская ДЮСШ» образовательных услуг через обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся. - Обновить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, повысить качество и эффективность их реализации через использование современных форм, методов и образовательных технологий.

	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличить охват дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте 4-18 лет и обеспечить сохранность контингента посредством организации доступной развивающей образовательной среды, вариативности дополнительного образования для всех обучающихся с учетом их потребностей и возможностей (в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидов). - Создать условия для личностного и профессионального самоопределения и самореализации, повышения мотивации обучающихся к познанию, труду и творчеству посредством продуктивной творческой и социальной деятельности, в т.ч. через систему ранней профориентационной работы. - Выявить и развить способности и таланты обучающихся. - Усилить воспитательный потенциал дополнительного образования. Создать эффективную воспитательную систему, соответствующую запросам общества и государства. - Создать условия для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами МО при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и социального партнерства; организовать сотрудничество между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися в интересах творческого и свободного развития личности ребенка. - Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Усовершенствовать систему научно-методического сопровождения инновационной деятельности педагогов. - Внедрить внутреннюю систему оценки качества (ВСОКО), программу мониторинга качества дополнительных образовательных услуг. - Совершенствовать инфраструктуру учреждения и все виды деятельности (административную, педагогическую, научно-методическую организационную, правовую, хозяйственную, информационную). Развить материально-техническую базу Учреждения через участие в грантовых программах, расширение спектра платных образовательных услуг. - Сформировать положительный имидж Учреждения, повысить привлекательность и конкурентоспособность, способствующие его успешному позиционированию на рынке образовательных услуг.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлены проблемы, перспективные магистральные направления развития Учреждения на период 2025 – 2029 гг. и механизмы их реализации для повышения конкурентоспособности, мобильности учреждения на рынке образовательных услуг; - обеспечено сопровождение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Учреждении; - расширен спектр образовательных услуг через обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обеспечения высокого качества и доступности образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей

	<p>обучающихся, запросов семьи и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет и обеспечена сохранность контингента посредством организации доступной развивающей образовательной среды, вариативности дополнительного образования для всех обучающихся, с учетом их потребностей и возможностей (в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидов); - создана образовательная, профессиональная среда, обеспечивающая инновационные изменения в организации, содержании и результатах педагогического процесса; условия для личностного и профессионального самоопределения учащихся, в т.ч. систему ранней профориентации; - создана эффективная система выявления и развития способностей и талантов обучающихся; стабильные показатели участия и побед в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях различного уровня; - выстроена воспитательная система, обеспечивающая усиление воспитательного потенциала дополнительного образования в соответствии с модулями программы воспитания Учреждения, - усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - оптимизировано участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня; - обеспечено внедрение института наставничества в Учреждении; - обеспечено оптимальное материально-техническое оснащение образовательного процесса. - организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами района, социальное партнерство. Консолидированы усилия с родительской общественностью и социальным окружением; - созданы условия для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, усовершенствована система научно-методического сопровождения инновационной деятельности, наставничества; - внедрена внутренняя система оценки качества (ВСОКО); - усовершенствована инфраструктура учреждения, все виды деятельности; укреплена материально-техническая база Учреждения; - сформирован позитивный имидж Учреждения, достигнута информационная открытость деятельности Учреждения в сети Интернет; официальный сайт учреждения, профильные сайты дополнительного образования, а также в социальных сетях.
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (%); - охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (%); - стабильность сохранности контингента учащихся (%); - доля ДООП, содержание и структура которых отвечают

	<p>современным требованиям, от общего количества реализуемых программ (%);</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, размещенных в АИС «Навигатор дополнительного образования», от общего количества программ (%); - наличие победителей, призёров и участников в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях регионального и общероссийского уровней; - наличие в Учреждении воспитывающей и развивающей безбарьерной образовательной среды для реализации программ дополнительного образования для детей и молодежи (в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидов); - доля педагогов участвующих в инновационной деятельности от общего количества педагогических работников (%); - наличие системы наставничества (наличие +, отсутствие -); - доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ, технологии электронного обучения) (%); - доля педагогических работников, прошедших обучение по работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ (%); - доля педагогов, имеющих первую и высшую категории от общего числа педагогов ОУ (%); - доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, выступающих на методических мероприятиях различного уровня (%); - информационная открытость деятельности учреждения в сети Интернет (официальный сайт, работа группы ВК) (наличие +, отсутствие -); - сетевое взаимодействие, наличие договоров о сетевой форме (наличие +, отсутствие -); - доля внебюджетного финансирования (%).
Контроль за реализацией Программы	<p>Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет Педагогический совет учреждения. Публичный отчёт о промежуточных результатах реализации Программы через ежегодное самообследование образовательного учреждения.</p> <p>Корректировку программы осуществляет директор Учреждения.</p>
Финансирование программы	<p>- Выполнение программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования (бюджетное и внебюджетное)</p>

1. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития

1.1. Введение

Дополнительное образование детей – социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают обучающиеся и их родители, общество и государство. В соответствии с законом РФ «Об Образовании»:

«Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Таким образом, реализация общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата и способствует к приобщению к традиционным российским ценностям. Кроме того, дополнительное образование детей расширяет образовательные и воспитательные возможности школы.

Особой формой дополнительного образования является занятость детей и подростков по месту жительства. Кружки и секции по месту жительства являются центрами организации систематической деятельности по образованию и воспитанию обучающихся. В ее процессе несовершеннолетние получают возможность проявлять и реализовывать свои полезные инициативы, приобретают новые навыки организации своего досуга и свободного времени, опыт социального партнерства со старшим поколением, получают от него образцы культуры, приобретают опыт добровольного участия в делах по улучшению общественной жизни, среды обитания, экологии.

Сейчас перед системой образования в целом и учреждениями дополнительного образования в частности встает задача подготовки социально активной, гармонично развитой личности с высокими моральными качествами, способной критически мыслить, взаимодействовать с партнерами, конструктивно управлять конфликтами, действовать оперативно и нестандартно в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях. Эффективно решать поставленные государством задачи обновления системы дополнительного образования в рамках учреждения позволяет программа развития.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Юргамышская детско-юношеская спортивная школа» (далее сокращенно МБУДО «Юргамышская ДЮСШ», Учреждение) направлена на повышение доступности и качества дополнительного образования детей и совершенствование образовательного и воспитательного потенциала кружков, секций и объединений по месту жительства. Образовательная среда Учреждения должна способствовать созданию условий для

развития личности обучающихся, их профессионального самоопределения и социализации в процессе участия в различных видах образовательной и воспитательной деятельности.

1.2. Информационно-аналитическая справка о деятельности Учреждения

Юргамышская детско-юношеская спортивная школа основана в 1981 году.

Учредителем Юргамышской ДЮСШ является Муниципальное образование Юргамышский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Юргамышского района.

Юргамышская ДЮСШ расположена: 641200, Курганская область, Юргамышский район, р.п. Юргамыш ул.Ленина, 24

МБУ ДО «Юргамышская ДЮСШ» является юридическим лицом, имеет право ведения образовательной деятельности (лицензия № Л035-01284-45/00354049 от 25.08.2016 г.) по образовательным программам дополнительного образования следующих направленностей:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- социально-гуманитарная.

Структура Учреждения включает в себя - Юргамышскую детско-юношескую спортивную школу и структурное подразделение ДДЮ «Ступени», которые обеспечивают образовательную деятельность согласно муниципальному заданию.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами МБУДО «Юргамышская ДЮСШ», строится на основе нормативных документов РФ. Доступность и разнообразие дополнительного образования (четыре направленности, большое количество реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ) совмещено с направленностью Учреждения на воспитание гражданина и патриота в рамках первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». А также Центра общественного развития и поддержки добровольческих, благотворительных и гражданских инициатив Юргамышского района в рамках деятельности волонтерского объединения «Путь добра».

В Учреждении реализуется 18 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по четырем направленностям. Полнота реализации образовательных программ в 2024-2025 учебном году составила 97%. Обучающиеся Учреждения стабильно демонстрируют высокие результаты на мероприятиях различного уровня.

Важную роль в Учреждении играет воспитательная деятельность, реализуемая на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. МБУ ДО «Юргамышская ДЮСШ» организует обучение детей в течение всего учебного года, включая каникулярное время. В каникулярный период педагоги дополнительного образования и тренера-преподаватели участвуют вместе с обучающимися в массовых мероприятиях и работают по особому каникулярному плану.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы востребованы обучающимися и их родителями и полностью укомплектованы.

В Учреждении наблюдается непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников.

В МБУ ДО «Юргамышская ДЮСШ» созданы необходимые материально-технические условия, которые обеспечивают стабильное функционирование Учреждения и выполнение муниципального задания.

Оценивая состояние и результаты деятельности МБУ ДО «Юргамышская ДЮСШ» можно сделать следующие выводы:

- имеющаяся нормативно-правовая база и организационные условия, позволяют обучающимся разного возраста полноценно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде детского творчества и с пользой провести свой досуг;

- обеспечена положительная динамика сохранности контингента обучающихся;

- успешность овладения детьми содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подтверждена большим количеством индивидуальных и коллективных достижений обучающихся;

- созданная в Учреждении образовательная среда открывает возможности творческой самореализации для каждого обучающегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию патриота своей страны, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях.

Аналитическое и прогностическое обоснование позволяет сделать вывод, о том, что Учреждение обеспечивает:

- возможность получения дополнительного творческого образования, самоопределения (в том числе допрофессионального) и социализации в обществе;

- гибкое реагирование на запрос ребёнка и его семьи, на запрос социума, уважение субъектной позиции ребёнка, которому дано право выбора педагога, вида творческой или социальной деятельности, коллектива, режима занятий;

- доступность - бесплатное образование через образовательную платформу «Навигатор дополнительного образования детей Курганской области» <https://p45.навигатор.дети/>;

- дифференциацию образования - четыре направленности образовательной деятельности.

1.3. Стратегический анализ деятельности Учреждения

Для обобщения результатов анализа деятельности Учреждения за предшествующий период, определения современного состояния и дальнейшей перспективы развития был проведен SWOT-анализ по ключевым параметрам деятельности:

Доступность дополнительного образования	
Сильные стороны	Слабые стороны
Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Учреждении.	Охват сертификатами персонального финансирования дополнительного образования менее 50% от общего количества обучающихся Учреждения.

Возможности	Ограничения и риски
Востребованные обучающимися и их родителями дополнительные общеобразовательные программы по четырем направлениям.	Ограниченное бюджетное финансирование, конкуренция со стороны муниципальных и коммерческих учреждений дополнительного образования района.
Творчество обучающихся	
Сильные стороны	Слабые стороны
Участие 80% обучающихся Учреждения в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня.	Недостаточное количество обучающихся - победителей творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, научно-практических конференций разного уровня.
Возможности	Ограничения и риски
Образовательная среда Учреждения открывает возможности творческой самореализации для каждого обучающегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию широкого круга интересов, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях.	Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база Учреждения.
Профориентация	
Сильные стороны	Слабые стороны
Несколько дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ спортивной направленности предполагает элементы предпрофессиональной подготовки, которые направлены на раннюю профориентацию обучающихся.	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов менее 50% от общего количества образовательных программ.
Возможности	Ограничения и риски
Компетентные педагоги, лидеры своих направлений детского творчества, актуальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.	Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база Учреждения.
Воспитание	
Сильные стороны	Слабые стороны
Реализуемая в Учреждении воспитательная система, созданная на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций.	В содержании большинства дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ слабо выражен воспитательный компонент.
Возможности	Ограничения и риски
Особая воспитательная среда клубов по месту жительства, эффективная деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Недостаточное методическое обеспечение воспитательной деятельности в Учреждении
Кадровое обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны
Уровень квалификационной подготовки педагогов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс. Педагоги Учреждения занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования, проходят курсовую подготовку повышения квалификации.	Недостаточное количество молодых педагогов дополнительного образования.

Возможности	Ограничения и риски
Увеличение количества молодых педагогов дополнительного образования в Учреждении.	Слабая мотивация молодых педагогов дополнительного образования продолжать работу в Учреждении.
Программное обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны
Все реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям.	В содержании большинства дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ слабо выражен воспитательный компонент.
Возможности	Ограничения и риски
Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Недостаточное методическое сопровождение воспитательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Сетевое взаимодействие	
Сильные стороны	Слабые стороны
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в сетевой форме менее 5% от общего количества программ.
Возможности	Ограничения и риски
Большое количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые возможно реализовывать в сетевой форме.	Слабая заинтересованность общеобразовательных учреждений в сетевом взаимодействии.
Инфраструктура по месту жительства	
Сильные стороны	Слабые стороны
Материально-техническая база Учреждения достаточна для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Оборудование и технические средства обучения требуют постоянного обновления.
Возможности	Ограничения и риски
Привлечение внебюджетных средств и участие в государственных грантах и конкурсах.	Недостаточное бюджетное и внебюджетное финансирование.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическими направлениями развития Учреждения могут стать:

1. доступность и качество дополнительного образования;
2. реализация творческого потенциала обучающихся;
3. ранняя профориентация обучающихся;
4. формирование гражданина и патриота;
5. профессиональное развитие педагогических работников;
6. развитие методического обеспечения;
7. сетевое взаимодействие;
8. материально-техническое обеспечение и развитие инфраструктуры

Основными условиями результативности развития Учреждения на ближайшие пять лет станут:

- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- увеличение охвата численности детского контингента на бюджетной и

внебюджетной основах;

- увеличение доли обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие и ставшими победителями в мероприятиях конкурсного характера разного уровня;
- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов;
- усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- деятельность первичного отделения «Движение первых»;
- внедрение института наставничества в Учреждении;
- обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов Учреждения;
- использования цифровых сервисов и контента при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;
- развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами Приокского района;
- оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами, тренажерами по направленностям реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Концептуальный проект развития Учреждения

2.1. Теоретические основы программы развития

Теоретической основой программы развития МБУ ДО «Юргамышская ДЮСШ» является концепция социального воспитания в учреждениях дополнительного образования детей (А.В. Мудрик, Б.В. Куприянов, О.В. Миновская). Основные положения могут быть сформулированы следующим образом.

Назначение учреждения дополнительного образования детей:

- исполнение заказа, как индивидуально человека, так и социальных групп; удовлетворение потребностей школьника, связанных как с долговременными существенными планами, так и незначимыми, ситуативными, эпизодическими, эмоциональными причинами; формирование как профессиональных, так и досуговых предпочтений; передача полномочий в регламентации социального воспитания (по содержанию и организации) от общества непосредственно воспитательной организацией и воспитаннику (его родителям) по договоренности;
- дополнение социализированности обучающегося до целого путем: прибавления, присоединения, добавления, ликвидации недостатков, оптимизации, уточнения, детализации, интеграции частей в целое;
- содействие становлению субъектности обучающихся, осуществляя качественные и количественные приращения, позволяющие воспитаннику обрести целостность (завершенность) за счет уникальности, высокого качества, интенсивности действия;
- создание для обучающихся резервов выживаемости в случае неблагоприятных обстоятельств (наделяя резервным опытом и образованием);
- существование наряду с основным школьным воспитанием.

Деятельность учреждения должна обладать рядом особенностей:

- добровольность, требующая обеспечить мотивацию включения в жизнедеятельность учреждения дополнительного образования;
- параллельность социального воспитания в учреждении дополнительного образования со школьным социальным воспитанием;
- предоставление права выбора обучающемуся в условиях профилированности и профессионализированности социального воспитания;
- преобладание латентной регуляции поведения школьника, предоставление права регламентации участия в жизнедеятельности воспитательной организации самому обучающемуся;
- многообразие организационной структуры и содержания социального воспитания в данном виде воспитательных организаций;
- педагог дополнительного образования выступает, прежде всего, как специалист в какой-либо сфере жизнедеятельности, автор уникальной программы социального воспитания обучающегося, которая призвана обеспечить самореализацию как педагога, так и обучающегося.

Учреждение должно реализовывать следующие функции:

- включение обучающихся в жизнедеятельность детского объединения;
- организация их социального опыта, образование, индивидуальная педагогическая помощь;
- развитие и духовно-ценностная ориентация обучающихся на основе традиционных ценностей РФ.

2.2. Миссия

Программы развития МБУ ДО «Юргамышская ДЮСШ» на период 2025-2029 гг. определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Учреждения, задает основные способы и механизмы изменений.

Программа развития обеспечивает формирование в МБУ ДО «Юргамышская ДЮСШ» открытого образовательного пространства для взаимодействия детей и взрослых в интересах личности, общества и государства.

2.3. Цель, задачи

Цель программы: Создание условий для развития и реализации творческого потенциала, самоопределения и патриотического воспитания обучающихся

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования.
2. Реализация мероприятий по ранней профориентации обучающихся.
3. Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся.
4. Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

5. Создание условий для профессионального развития педагогических работников.

6. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

7. Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

8. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса и развитие инфраструктуры клубов по месту жительства.

2.4. Основная идея инновационного развития Учреждения

Основной идеей программы развития Учреждения является повышение доступности и качества дополнительного образования детей и совершенствование образовательного и воспитательного потенциала по месту жительства. Образовательная среда МБУ ДО «Юргамышская ДЮСШ» должна создавать условия для развития личности обучающихся, их профессионального самоопределения и социализации в процессе участия в различных видах образовательной и воспитательной деятельности.

3. Этапы реализации, план действий по реализации основных направлений программы развития

3.1. Этапы реализации Программы

Полный срок реализации программы: 2025-2029 годы.

В ходе реализации программы выделяются следующие этапы:

- проектировочный (2025 года –2026 годы);
- внедренческий (2026-2028 годы);
- завершающий (2028-2029 годы).

3.2. План мероприятий по реализации программы развития в период с 2025 по 2029 год

(в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года)

Задачи – ожидаемые результаты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевые индикаторы позитивных изменений
1. Доступность и качество дополнительного образования				
Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования	Сопровождение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Учреждении	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений.	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, от общего количества программ не менее 70%. Охват сертификатами персонального финансирования дополнительного образования, от общего количества обучающихся Учреждения не менее 70%
	Увеличение количества учебных мест для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной и внебюджетной основе	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений	Увеличение охвата численности детского контингента на бюджетной основе. Увеличение охвата численности детского контингента на внебюджетной основе.
	Изучение уровня спроса детей и родителей на программы разных направленностей дополнительного образования	ежегодно	администрация, руководители структурных подразделений, педагоги ДО	Повышение адресности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполняемость групп 100%.
	Оказание информационно-консультационной помощи родителям (законным представителям) по выбору дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений, педагоги ДО	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 98%
	Обеспечение информационной открытости деятельности Учреждения в сети Интернет	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений, педагоги ДО	Рейтинг Учреждения на различных площадках в сети Интернет (в баллах из 5) – 4,8 балла. Высокая посещаемость сайта и социальных сетей Учреждения

	Расширение возможностей для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям, реализуемым в Учреждении	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений, педагоги ДО	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, от общего количества обучающихся Учреждения не менее 0,5%
2. Ранняя профориентация обучающихся				
Реализация комплекса мероприятий по ранней профориентации обучающихся	Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ практико-ориентированных методов (экскурсии, волонтерство) для получения обучающимися первичного профессионального опыта	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений, педагоги ДО	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов, от общего количества образовательных программ не менее 35%
3. Реализация творческого потенциала обучающихся				
Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся	Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений, педагоги ДО	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся не менее 90%. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, ставших победителями и призерами в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся, принявших в них участие не менее 35%
	Разработка индивидуальных учебных планов для работы с одаренными обучающимися	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений, педагоги ДО	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа обучающихся не менее 0,5%
	Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений,	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, от общего числа

			педагоги ДО	обучающихся не менее 15%
4. Формирование гражданина и патриота				
Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений, педагоги ДО	В 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включен воспитательный компонент
	Деятельность волонтерского объединения «Путь добра»	в течение всего периода	руководители структурных подразделений, педагоги ДО	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в мероприятиях волонтерского объединения «Путь добра», от общего числа обучающихся не менее 5%
	Деятельность первичного отделения «Движение первых»	в течение всего периода	куратор от Учреждения, педагоги ДО	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в мероприятиях «Движение первых», от общего числа обучающихся не менее 50%
	Реализация каникулярных программ	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений, педагоги ДО	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет охваченных каникулярными программами, от общего числа обучающихся не менее 5%
5. Профессиональное развитие педагогических работников				
Создание условий для профессионального развития педагогических работников	Регулярное повышение квалификации педагогических кадров	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений, педагоги ДО	Доля педагогов дополнительного образования, которые в течение года прошли курсы повышения квалификации, от общего числа педагогических работников не менее 10%. Доля педагогов дополнительного образования, которые имеют первую или высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогических работников не менее 75%
	Участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	в течение всего периода	администрация, руководители структурных	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства

			подразделений, педагоги ДО	разного уровня, от общего числа педагогических работников не менее 15%. Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства разного уровня, от общего числа педагогических работников, принявших в них участие не менее 10%
	Внедрение института наставничества в Учреждении	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений, педагоги ДО	Доля молодых педагогов, охваченных институтом наставничества, от общего числа педагогических работников не менее 100%. Увеличение числа молодых специалистов до 5%
	Обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов Учреждения	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений,	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по трансляции своего профессионального опыта, от общего числа педагогических работников не менее 30%. Доля педагогов, подготовивших электронные и печатные публикации педагогического опыта, от общего числа педагогических работников не менее 10%
6. Развитие методического обеспечения				
Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Разработка, совершенствование и размещение дополнительных общеобразовательных программ на портале «Навигатор дополнительного образования детей Курганской области» https://p45.навигатор.дети/ ;	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений, педагоги ДО	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, размещенных на портале «Навигатор дополнительного образования детей Курганской области», от общего количества программ не менее 100%
	Разработка и реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений, педагоги ДО	Обновление содержания реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ с включением в программы

	клубы и др.)			компонентов и модулей, ориентированных на применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности, от общего количества программ не менее 25%
	Модификация общеобразовательных общеразвивающих программ для использования дистанционных образовательных технологий	в течение всего периода	администрация, педагоги ДО	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ модифицированных для использования дистанционных образовательных технологий, от общего количества программ не менее 100%
	Создание и реализация общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых полностью или частично с использованием дистанционных образовательных технологий	в течение всего периода	администрация, педагоги ДО	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых полностью или частично с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего количества программ не менее 10%
	Использования цифровых сервисов и контента при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение всего периода	администрация, педагоги ДО	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых с использованием цифровых сервисов и контента, от общего количества программ не менее 10%
7. Сетевое взаимодействие				
Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами района	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений, педагоги ДО	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в сетевой форме, от общего количества программ не менее 5%
8. Материально-техническое обеспечение и развитие инфраструктуры клубов по месту жительства				

Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса	Ремонт зданий и помещений Учреждения	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений, заместитель директора	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеющих достаточную материально-техническую обеспеченность, от общего количества программ не менее 95%
	Закупка технических средств реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений, заместитель директора	Доля ежегодного обновления технических средств (компьютерного парка и оргтехники), от общего количества компьютерного парка и оргтехники не менее 10%
	Оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами, тренажерами по направленностям реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ и культурно-образовательных проектов	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений, заместитель директора	Доля ежегодного увеличения степени оснащённости специальным учебным оборудованием, от общего количества специального учебного оборудования не менее 10%
	Техническое сопровождение сайта и социальных сетей Учреждения	в течение всего периода	администрация, руководители структурных подразделений, заместитель директора	Соответствие сайта и социальных сетей Учреждения всем требованиям, своевременное обновление информации об Учреждении

3.3. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы можно выделить четыре уровня управления:

- уровень стратегического управления – директор;
- уровень тактического управления - заместители директора;
- уровень оперативного педагогического и хозяйственного управления – Педагогический совет, Совет Учреждения, родительский комитет и др. органы самоуправления.
- уровень оперативного управления - педагоги дополнительного образования, тренера-преподаватели, актив обучающихся.

4. Ресурсы

Механизмами, обеспечивающими реализацию Программы развития МБУ ДО «Юргамышская ДЮСШ» являются:

- механизм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, системы воспитательной работы и предполагает уточнение вариантов желаемого будущего, разработку плана его достижения, их внедрение, оценку и презентацию результата;

- административно-методическое сопровождение Программы, которое подразумевает организацию административного и методического обеспечения каждого из направлений развития Учреждения на всех этапах их реализации, инициирование администрацией деятельности по совершенствованию и развитию деятельности Учреждения;

- общественная и административная экспертиза, которая содействует повышению качества образовательных услуг МБУ ДО «Юргамышская ДЮСШ» и развитию позитивного имиджа Учреждения в районе, стимулирует его развитие по запланированным направлениям;

- повышение квалификации и обучение кадров, что является важным условием успешной реализации запланированных изменений, содействует оптимистичному настрою педагогического коллектива;

- популяризация результатов деятельности, которая позволяет наиболее четко представить результативность деятельности педагогического коллектива по развитию Учреждения, содействует оптимистичному настрою педагогического коллектива, развитию позитивного имиджа МБУ ДО «Юргамышская ДЮСШ» в районе.

5. Ожидаемые результаты

5.1. Основные ожидаемые результаты реализации программы:

- обеспечено сопровождение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Учреждении;
- достигнута информационная открытость деятельности Учреждения в сети

Интернет;

- обеспечено участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня;
- усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- оптимизировано участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- обеспечено внедрение института наставничества в Учреждении;
- созданы современные образовательные модели, обеспечивающие применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);
- функционирует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами района;
- обеспечено оптимальное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

5.2. Контроль выполнения основных разделов программы

Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет Педагогический совет учреждения. Публичный отчёт о промежуточных результатах реализации Программы через ежегодное самообследование образовательного учреждения.

Корректировка программы проводится администрацией МБУ ДО «Юргамышская ДЮСШ» на основе мониторингов результативности деятельности Учреждения.

6. Показатели и способы измерения результативности реализации программы

Успешность реализации Программы определяется в соответствии с определенными индикаторами, количественные и качественные изменения которых будут свидетельствовать о достижении поставленных задач.

Задачи программы развития	Индикаторы (измеримые показатели решения задачи)	Измерения (средства регистрации показателей, способы применения индикаторов)
1	2	3
1. Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся доступного образования	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, от общего количества программ не менее 70%. Охват сертификатами персонального финансирования дополнительного образования, от общего количества обучающихся Учреждения не менее 70% Увеличение охвата численности детского контингента на бюджетной основе. Увеличение охвата численности детского контингента	Анализ образовательных программ Учреждения «Навигатор дополнительного образования детей Курганской области». Анализ отчетности

	на внебюджетной основе. Повышение адресности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполняемость групп 100%.	Учреждения
2. Реализация комплекса мероприятий по ранней профориентации обучающихся	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов, от общего количества образовательных программ не менее 35%	Анализ отчетности Учреждения
3. Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся не менее 90%. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, ставших победителями и призерами в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся, принявших в них участие не менее 35%. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа обучающихся не менее 0,5%. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, от общего числа обучающихся не менее 15%	Анализ отчетности Учреждения
4. Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических традиций	В 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включен воспитательный компонент. Доля обучающихся Учреждения в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, от общего числа обучающихся не менее 50%. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в мероприятиях «Движение первых», от общего числа обучающихся не менее 100%. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет охваченных каникулярными программами, от общего числа обучающихся не менее 5%	Анализ отчетности Учреждения
5. Создание условий для профессионального развития педагогических работников	Доля тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования, которые в течение года прошли курсы повышения квалификации, от общего числа педагогических работников не менее 10%. Доля тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования, которые имеют первую или высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогических работников не менее 75%. Доля тренеров-преподавателей и педагогов, принявших участие в мероприятиях по трансляции своего профессионального опыта, от общего числа педагогических работников не менее 30%. Доля тренеров-преподавателей и педагогов, подготовивших электронные и печатные публикации педагогического опыта, от общего числа педагогических работников не менее 10%	Анализ отчетности Учреждения
6. Совершенствование содержания, организационных форм, методов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, размещенных на портале «Навигатор дополнительного образования детей Курганской области», от общего количества программ не менее 100%. Обновление содержания реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ с включением в программы компонентов и модулей, ориентированных на применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности, от общего количества программ не менее	Анализ образовательных программ Учреждения на портале Навигатор дополнительного образования детей Курганской области

	25%.	
7. Создание условий для организации сетевого взаимодействия общеобразовательных общеразвивающих программ	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в сетевой форме, от общего количества программ не менее 5%.	Анализ отчетности Учреждения
8. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеющих достаточную материально-техническую обеспеченность, от общего количества программ не менее 95%. Доля ежегодного увеличения степени оснащенности специальным учебным оборудованием, от общего количества специального учебного оборудования не менее 10%	Анализ отчетности Учреждения

7. Список литературы

1. Алиева Л.В. Диагностика и мониторинг в сфере воспитания: по итогам научно-практической конференции // Внешкольник. – 2006. – № 11.
2. Алиева Л.В. Подходы к критериям и показателям качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования // Дети, техника, творчество. – 2012. – № 2.
3. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России. Учебно-метод. пособие, - АНО «Диалог культур» 2007.
4. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В., Шибeko Н.В. Программа развития учреждения дополнительного образования детей: технология и опыт разработки. Методические рекомендации. – М.: ЦРСДОД Минобразования России, 2002.
5. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей: Учеб.-метод. пособие - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
6. Буйлова Л.Н., Фомина А.Б., Филиппова Е.А., Фомина Н.Н. Научно-педагогические основы разработки и реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей. Практико-ориентированная монография. – М.: 1996.
7. Буйлова Любовь Николаевна, Кленова Н. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации. Методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2016.
8. Данилюк, А.Я., Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков – Москва: Просвещение, 2009.
9. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под ред О.Е.Лебедева. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000.
10. Ерзунов В.И., Новосельцева Н.А. Клуб для подростка. М., 1996.
11. Зенов С.С., Миненко Г.Н. Разработка системы контроля успехов учащихся и достижений педагогов // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – № 4; Внешкольник. – 2011. – № 1.
12. Исенко С. П. Целевые ориентиры дополнительного образования детей. Методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2015
13. Кайгородцева М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования. Материалы, анализ, обобщение опыта. М.: Учитель, 2016
14. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы. М., 1993.
15. Логинова Л.Г. Аттестация и аккредитация учреждений дополнительного образования детей. - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1999.
16. Лучанкин А.И., Сняцкий А.А. Социально-клубная работа с молодежью. Екатеринбург, 1996.
17. От внешкольной работы к дополнительному образованию детей: Сб. нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. / Под ред. А.К.Бруднова. - М.: ВЛАДОС, 2000.
18. Педагогическое обозрение. № 3, 1997. Н.Новгород, Нижегородский гуманитарный центр.
19. Полтавец Г.А., Никулин С.К., Ловецкий Г.И., Полтавец Т.Г.: Системный

подход к научно-техническому творчеству учащихся: уч. методическое пособие. Издательство МАИ, Москва, 2003 год.

20. Программно-целевое управление развитием образования: опыт, проблемы, перспективы: Пособие для рук. образов. учреждений и территориальных образов. систем / Под ред. А.М.Моисеева. – М.: Педагогическое общество России, 1999.

21. Работа по месту жительства в системе социального воспитания молодежи. М.: Федеральный информационный центр молодежно-социальных программ, 1996.

22. Родительский совет в дополнительном образовании детей: (Лучшие статьи по воспитанию детей и молодежи из ж-ла «Внешкольник»): Б-ка для педагогов № 4. –М., ГОУ ЦРСДОД, 2003.

23. Рябченко А.М., Иванченко В.Н. Настольная книга директора учреждения дополнительного образования детей. М.: Феникс, 2011

24. Семья и учреждения дополнительного образования: опыт и проблемы взаимодействия: Материалы III Брудновских чтений. – Курск, КГПУ, 2002.

25. Соколов Р.В. Участие населения в воспитании детей и подростков по месту жительства: учебно-методическое пособие по социальной педагогике // Изд. Кафедры «Социальные инновации» Института молодёжи и научной консультационно-внедренческой фирмы «Социальные инновации». 2-е изд. М., 1993. 192 с.

26. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / Б.В. Куприянов, Е.А. Салина, Н.Г. Крылова, О.В. Миновская; Под ред. А.В. Мудрика. – М.: Издательский центр «Академия», 2004-240 с.

27. Третьякова Л.В. Работа с семьей в учреждениях дополнительного образования. Аукцион методических идей. М.: Учитель, 2016

28. Фролова Г.И. Организация и методика клубной работы с детьми и подростками. М., 1986.

29. Цветкова И.В. Школа социального успеха: развитие воспитания в системе дополнительного образования: Метод. пособие. – М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2002.

30. Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П. Управление образовательными системами: Учеб. пособие для студ. высш. Учеб. заведений /Под ред. Т.И.Шамовой – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002.