

Дом детства и юношества «Ступени» - структурное подразделение
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Юргамышская детско-юношеская спортивная школа»

Принята (согласована) на заседании
методического (педагогического) совета
от «01» сентября 2025 г.
протокол № 9

Утверждаю:
Директор МБУДО «Юргамышская
ДЮСШ» _____
С.В. Кинель
приказ от «01» сентября 2025 г. № 30-жс



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2025-2026 учебный год

п. Юргамыш, 2025

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации	4
2. Цель и задачи воспитания	6
3. Виды, формы и содержание деятельности	7
3.1. Модуль «Гражданин и патриот»	7
3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	7
3.3. Модуль «Мир вокруг нас: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	8
3.4. Модуль «Работа с родителями»	9
3.5. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»	10
3.6. Модуль «Художественно-эстетическое воспитание»	10
3.7. Модуль «Детское объединение»	11
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	12
5. Календарный план воспитательной работы	14
6. Список использованных источников	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Юргамышская детско-юношеская спортивная школа» структурного подразделения Дом детства и юношества «Ступени» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, с Федеральным законом от 31 июля 2020 г.

№304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания граждан России, с Концепцией развития дополнительного образования, Стратегией развития воспитания до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2021 г. № 996-р)

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ Дома детства и юношества «Ступени» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Развивающая и воспитательная среда МБУ ДО «Юргамышская детско-юношеская спортивная школа» структурного подразделения Дом детства и юношества «Ступени» - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах. Демократический уклад жизни Дом детства и юношества «Ступени» – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищённости ребёнка, самооценности свободы личности, её прав и возможностей. Дом детства и юношества «Ступени»- это территория Свободы и Творчества. Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

1. Неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в Доме детства и юношества «Ступени». Ориентирована на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, на основе конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов.

2. Реализации процесса воспитания через создание детско-взрослых сообществ, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

3. Организации преемственности всех возрастных ступеней воспитания на основе совместных дел обучающихся.

4. Системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Дом детства и юношества «Ступени» это:

Добрая среда

Это общность детей и взрослых, в которой ребёнок, педагог и родитель объединены атмосферой любви, творчества, познания и самосовершенствования.

Справедливая среда

Объединяет детей из разных социальных слоев, детей разных национальностей и вероисповеданий, здоровых и больных, поскольку всем жить в будущей многонациональной России.

Умная среда

Может научить ребёнка учиться. Она помогает осваивать способы мышления, действия, коммуникации, понимания и рефлексии; дает возможность участвовать и осваивать разные типы деятельности и труда – управленческого, исследовательского, проектного, конструкторского, труда, связанного с эмоциональной заботой и сопереживанием.

Понятная среда

Может разговаривать о своих целях и задачах на языке потребителя образовательных услуг – ребёнка, родителя, власти, бизнеса, науки

Программа воспитания разработана на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

5. Национальный проект «Молодёжь и дети» разработан и запущен по указу президента России Владимира Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298 "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

На основе вышеуказанных документов, приоритетными стратегическими ориентирами ДДЮ «Ступени» в сфере воспитательно-образовательной деятельности выделены:

Школа взросления – приоритет полноценного проживания разных возрастных периодов детства: детства (6-12 лет - младший школьный возраст) и отрочества (12-15 лет - средний школьный возраст; 15-18 лет - старший школьный возраст).

Открытое дополнительное образование – универсальная социальная технология организации насыщенной деятельностью и общением отдыха детей и подростков, их включения в культуросообразную содержательную деятельность, построение дружественных детям социальных сред.

Технология развивающего обучения – это совокупность образовательных целей, деятельностного содержания образования, задачного способа организации формирования, образования и воспитания, на основе педагогического профессионализма.

Развивающая образовательная среда – это творческая среда, понимаемая как совокупность условий, влияний, возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно- пространственном, технологическом и информационном компонентах среды; только творческая образовательная среда обеспечивает саморазвитие свободной и активной индивидуальности.

Демократический уклад жизни – это уникальный внутренний облик учреждения, его особенная атмосфера, его тепло и раскованность, защищённость ребёнка, самоценность свободы личности, её прав и возможностей.

Программа воспитания ДДЮ «Ступени» разработана в 2024 году, с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы учреждения, является мобильной, корректируемой и изменяемой.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитательной программы: создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высоко-духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

Задачи программы:

1. Развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.

2. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы дополнительного образования, учреждения и социума, учреждения и семьи.

3. Межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Освоение и использование в практической деятельности инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы.

5. Использование всех возможных средств для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей культуры России.

6. Дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.

7. Выработка современных подходов к воспитанию детей и юношества на основе решения задач всестороннего развития личности, формирования стратегии активной жизнедеятельности, создания условий для самореализации и самоопределения.

Ключевая идея - развитие воспитательного потенциала позволит создать условия, способствующие формированию у обучающихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде, целенаправленности.

Принципы реализации программы:

1. Принцип гуманизации (подразумевает «очеловечивание» системы образования через реализации личностно-ориентированного подхода).

2. Принцип гуманитаризации (способствует правильной ориентации воспитанников в системе ценностей, сохранению естественной природы человека, программирует внутреннюю уверенность, толерантность, удовлетворенность своей жизнью).

3. Принцип сотрудничества (принципиально диалогическое воспитание, приносящее высокие результаты развития, обучения и воспитания при сохранении психологической комфортности).

4. Принцип целостного образования (основывается на единстве развития, воспитания и обучения в образовательном процессе).

5. Принцип психолого-педагогической поддержки (помогает участникам воспитательного процесса создавать обстановку психологической комфортности, адаптироваться в сложных условиях).

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

1. Формирование знаний обучающихся о символике России.
2. Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
3. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.
4. Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
5. Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
6. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

1. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
2. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов.

3. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

4. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

5. Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

6. Развитие культуры межнационального общения.

7. Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

8. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.

9. Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

3.3. Модуль «Мир вокруг нас: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

1. Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

2. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

3. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».

4. Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Как и в прошлые учебные годы в Учреждении бережно сохраняются национальные традиции.

Программа в действии — это ежемесячные (и чаще) праздники народного календаря, гуляния, познавательные-развлекательные и интерактивные мероприятия. Традиционные праздники стали не только неотъемлемой частью образовательной

программы, но и важным объединяющим началом. На праздники приглашаются не только обучающиеся и их родители, но также все желающие. Большое число мероприятий организуется на базе школ, детских садов, в других районах округа.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Цель модуля: формирование эффективной и согласованной системы сотрудничества родителей и образовательной организации в вопросах воспитания.

Задачи модуля:

1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательной организации и других организаций, работающих с детьми.

2. Содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательной организации и общественных организаций.

3. Расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма в каникулярное время.

4. Поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни, усилению роли отца в семейном воспитании.

5. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся. Работа с родителями или законными представителями обучающихся МАУ ДО «ДДТ городского округа Анадырь» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне учреждения:

1) организация праздников для семей обучающихся;
2) социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов; □ диспуты и беседы с сотрудниками правоохранительных органов.

На уровне детского объединения:

1) социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;

2) совместное участие детей и родителей в различных конкурсах и мероприятиях;

3) диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование;

4) завершение учебного года (полугодия) в объединениях отчетными мероприятиями вместе с родителями;

5) регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения в целом;

б) помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Учреждения;

7) организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;

8) привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения;

9) организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Учреждения.

На индивидуальном уровне:

1) помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутри объединения мероприятий воспитательной направленности;

2) индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);

3) диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование.

3.5. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»

Цель модуля: создание условий для осознанного ценностного отношения обучающегося к собственному здоровью, основанного на ведении здорового образа жизни, выраженного в полноценном физическом, психическом, духовно- нравственном и социальном развитии

Задачи модуля:

1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

2. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

3. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

4. Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

3.6. Модуль «Художественно-эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самореализации обучающихся, направленных на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное; воспитание ценностного отношения к культуре и искусству.

Задачи модуля:

1. Создание условий для творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых для дальнейшего профессионального обучения искусству.

2. Воспитание творчески-мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире.

3. Приобщение детей к миру искусства и развития их творческого потенциала осуществляется через подготовку и проведение творческих мероприятий, участия в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

4. Формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности.

5. Способствование позитивному восприятию ребенком образовательной организации.

3.7. Модуль «Детское объединение»

Задача модуля: реализовывать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей.

В структурном подразделении Дома детства и юношества «Ступени» данная задача решается через;

1) Коллективные формы воспитательной работы: тематические концерты, спектакли, ярмарки, праздники, фестивали, акции, флэш-мобы, батлы.

2) Групповые формы:

а) досуговые, развлекательные мероприятия;

б) проведение игровых программ: конкурсов, квестов, квизов, интеллектуальных игр;

в) проведение информационно-просветительских мероприятий познавательного характера: выставок, экскурсий, мастер-классов;

3) Индивидуальные формы: беседы, консультации, наставничество. Работа с детским коллективом предполагает:

1. Инициирование, мотивацию и поддержку участия детского объединения в общих ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

2. Педагогическое сопровождение детской социальной активности.

3. Организацию и проведение совместных дел с обучающимися объединения, их родителей, позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность само реализовать в них; установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

4. Сплочение коллектива детского объединения через:

– игры на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

– экскурсии, организуемые педагогами совместно с родителями;

– празднование в объединении дней рождения детей, включающее в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

– регулярные творческие дела внутри объединения (выставки, праздники, концерты, конкурсы), дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии

собственного участия в жизни коллектива.

5. Мотивацию исполнения существующих и выработку совместно с обучающимися новых традиций и законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Результаты воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся структурного подразделения ДДЮ «Ступени». Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении.

Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого объединения. Осуществляется анализ педагогами объединений совместно с заместителем директора по учебно-методической работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете образовательной организации. Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в структурном подразделении ДДЮ «Ступени» совместной деятельности детей и взрослых. Проводится анализ наличия в Учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-методической работе, представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и объединений. Способами получения информации о состоянии организуемой в Учреждении совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете. Показатели организуемой в структурном подразделении ДДЮ «Ступени» совместной деятельности детей и взрослых:

1. Системность воспитательной деятельности (наличие общих мероприятий, традиционных мероприятий и праздников Учреждения, реализуемых интегрированных проектов и т.п.).

2. Координация всех звеньев воспитательной системы.

3. Наличие положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил, обучающихся.

4. Открытость воспитательного и преобразовательного процессов Учреждения общественности (наличие медиа пространства, социального партнёрства, организация социально значимой деятельности и др.).

5. Соответствие личноно развивающего потенциала занятий в рамках реализации ДООП воспитательной миссии и традициям учреждения.

6.. Вовлеченность в Программу наставничества тандемов «ученик - ученик» и их активность.

7. Вовлеченность семьи в воспитательный процесс структурного подразделения ДДЮ «Ступени», наличие мероприятий с участием семьи.

8. Наличие предметно-эстетических зон (оформление и эстетика общих и учебных помещений). Итог самоанализа — фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.

Календарный план воспитательной работы
на 2025 – 2026 учебный год.

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Гражданин и патриот	Беседы в объединениях «Трагедия в Беслане - боль России»	Сентябрь	Педагоги ДО
		Беседы в объединениях, посвященные празднованию Дня народного единства.	Октябрь - ноябрь	Педагоги ДО
		Конкурс рисунков, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов - единство страны»	Ноябрь	Педагоги ДО
		Деловая игра ко дню Конституции РФ «Я – гражданин России»	Декабрь	Педагоги ДО
		Беседы в объединениях, посвященных празднованию «Дня защитника Отечества»	Февраль	Педагоги ДО
		«Россия и Крым едины!» - беседы в объединениях, посвящённые воссоединению России и Крыма	Март	Педагоги ДО
		Квиз «День космонавтики»	Апрель	Педагоги ДО
		Участие в акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»	Апрель Май	Педагоги ДО
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (выставка творческих работ)	Май	Педагоги ДО
		Операция «Забота»: - поздравление ветеранов труда, «детей войны»; - «Неделя добра» (оказание помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, пожилым людям); - поздравления для ветеранов, «детей войны»	Декабрь Февраль Май	Педагоги ДО
		Мероприятия, посвященные памятным датам российской военной истории (Дни воинской славы России)	В течение года	Педагоги ДО
		Экскурсия в пожарную часть п. Юргамыш.	В течение года	Педагоги ДО
Курс тематических лекций с элементами профориентации с приглашением профильных специалистов силовых структур	В течение года	Педагоги ДО		

2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Внеучебные занятия на темы: «А гражданином быть обязан», «Край любимый, край родной», «По страницам истории Отечества», «Труд и воспитание характера», «Что значит - быть полезным людям?»	В течение года	Педагоги ДО
		Мастер-класс по изготовлению открытки ко Дню пожилого человека	Сентябрь	Педагоги ДО
		Акция «Твори добро»	Январь	Педагоги ДО
		Творческий проект «Храброе сердце»	Февраль	Педагоги ДО
		Цикл мероприятий, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам - «Чужой беды не бывает»; - «Все мы разные, но все мы равные»; - «Мир без жестокости»	В течение года	Педагоги ДО
		Славянский праздник «Масленица»	Март	Педагоги ДО
		Дискуссионный вечер «Молодежный сленг: «За» или «Против»	Май	Педагоги ДО
3.	Мир вокруг нас: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Экологический десант	Сентябрь Май	Педагоги ДО
		Занятие – игра «Заповедные территории»	Октябрь	Педагоги ДО
		Встречи с интересными людьми приуроченные к Международному Дню пожилого человека	Октябрь	Педагоги ДО
		Беседа «Достопримечательности Юргамышского МО»	Декабрь	Педагоги ДО
		Исследовательская деятельность «Сад на окне»	Март	Педагоги ДО
		Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Курганской области	Апрель	Педагоги ДО
4.	Физическое развитие и культура здоровья	- Беседы, викторины и информационные часы с обучающимися, направленные на профилактику употребления ПАВ, пропаганду ЗОЖ, профилактику терроризма и экстремизма. - «Интернет и дети» в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет; - «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» - в рамках Всемирного Дня здоровья	В течение года	Педагоги ДО
		Организация и проведение родительских собраний в объединениях	В течение года	Педагоги ДО
5.	Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - о взаимоотношениях в семье, - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Педагоги ДО

		Привлечение родителей к организации мероприятий в объединениях и в учреждении	В течение года	Педагоги ДО
6.	Художественно-эстетическое воспитание	Мастер-класс, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Педагоги ДО
		Выставки творческих работ учащихся ДДЮ	В течение года	Педагоги ДО
		Участие во Всероссийских конкурсах ДПИ		
		Новогодние представления	Декабрь Январь	Педагоги ДО
		Выставка рисунков «Служу России!»	Февраль	Педагоги ДО
7.	Детское объединение	Инструктажи по ТБ и ПБ	Сентябрь, в течении года	Педагоги ДО
		Игровая программа «Добро пожаловать!»	Октябрь	Педагоги ДО
		Профилактическая акция «Тонкий лед»	Ноябрь	Педагоги ДО
		Проведение Дней именинников	Ноябрь, январь, апрель	Педагоги ДО
		Новогодний музыкальный квиз	Декабрь	Педагоги ДО
		Спортивная игра «Русские богатыри»	Февраль	Педагоги ДО
		Праздничная игра «Вперед, девчонки!»	Март	Педагоги ДО
		Субботник «Чистый парк»	Апрель	Педагоги ДО
		Участие в Параде Победы	Май	Педагоги ДО

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года