

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Юргамышская детско-юношеская спортивная школа»

Принята (согласована) на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «01» сентября 2025 г.  
протокол № 9

Утверждаю:  
Директор МБУДО «Юргамышская  
ДЮСШ»

 С.В. Кинель  
приказ от «01» сентября 2025 г. № 30-пк



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о формах, порядке и периодичности проведения итоговой (промежуточной) аттестации учащихся при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ структурного подразделения «Дом детства и юношества «Ступени» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Юргамышская детско-юношеская спортивная школа»

п. Юргамыш, 2025

## **1. Общие положения.**

1.1. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Юргамышская детско-юношеская спортивная школа» (далее ОУ).

1.2. Настоящее Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации учащихся структурного подразделения «Дом детства и юношества «Ступени» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Юргамышская детско-юношеская спортивная школа» (далее - Положение) является локальным нормативным актом ОУ, определяющим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и регламентирует права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

Текущий контроль успеваемости учащихся – это установление уровня освоения содержания раздела дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в процессе его изучения учащимися по результатам выполненных заданий (работ).

Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения отдельной части.

Итоговая аттестация - это установление уровня усвоения объёма в конце учебного года и всего объёма, предусмотренных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.4. Вопросы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (далее Аттестация учащихся) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением

## **2. Содержание, формы и порядок проведения Аттестации учащихся.**

2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, в том числе отдельной части или всего объёма дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, сопровождается Аттестацией учащихся.

2.2. Аттестация учащихся проводится в два этапа: промежуточная и итоговая аттестация.

2.3. Цель Аттестации учащихся – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.4. Задачи Аттестации учащихся:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ объединения (как по годам обучения, так и в целом);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- оказание помощи педагогу в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения;

2.5. В образовательном процессе ОУ в целом и каждого объединения в частности Аттестация учащихся выполняет ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических знаний и практических умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы дальнейшего развития;
- коррекционную, так как помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.6. Аттестация учащихся объединений проводится согласно Годового календарного учебного графика, утверждённого приказом директора.

2.7. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования без привлечения администрации учреждения. Результаты аттестации фиксируются в протоколе (приложение №1) промежуточной аттестации. Протокол является одним из отчётных документов и хранится у педагога дополнительного образования.

2.7.1. Формы промежуточной аттестации учащихся: тестирование, выполнение задания (работы), защита проекта и другое.

2.8. Для проведения итоговой аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации ОУ, методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие высшую или первую квалификационную категорию).

2.9. Формы проведения Аттестации учащихся:

2.9.1. Итоговые занятия: контрольное, тестирование, защита творческих работ и проектов.

2.9.2. Итоговые мероприятия: выставочный просмотр, конкурс и др.

### **3. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации**

3.1. Система оценивания при проведении Аттестации учащихся.

3.2. Критерии оценивания при проведении Аттестации учащихся определены конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

3.3. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- обоснованность перевода учащихся на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности учащихся в течение всего учебного года.

3.4. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации» (приложение №1). Протокол является одним из отчётных документов и хранится у педагога дополнительного образования.

3.5. По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, воспитанник имеет высокие достижения;
- средний – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
- низкий – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

3.6. Результаты итоговой аттестации учащихся объединений анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины невыполнения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- необходимость коррекции программы.

### **4. Порядок перевода учащихся на следующий год обучения.**

4.1. По результатам итоговой аттестации учащиеся переводятся на следующий год обучения или выпускается из объединения.

4.2. Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу переводятся на следующий год обучения (если это предусматривается программой).

4.3. В случае не освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы учащийся имеет права на повторное обучение и зачисляется в общем порядке.

Приложение 1  
К Положению о формах, порядке и периодичности проведения итоговой (промежуточной) аттестации учащихся при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ структурного подразделения «Дом детства и юношества «Ступени» МБУДО «Юргамышская ДЮСШ»

### ПРОТОКОЛ

Итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся 20\_\_-20\_\_ учебного года

Название творческого объединения «\_\_\_\_\_»

Программа «\_\_\_\_\_»

Модуль \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения: \_\_\_\_\_

#### Результаты итоговой (промежуточной) аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Модуль	Уровень
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи членов аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_ \*

\*Для итоговой аттестации